

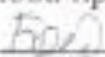
Міністерство науки та освіти України
Кропивницький коледж харчування та торгівлі



ПРОГРАМА

співбесіди для осіб, яким надане таке право,
з української мови
на основі базової загальної середньої освіти,
які вступають
до Кропивницького коледжу харчування та торгівлі

Розглянуто та схвалено
на засіданні предметної комісії
вчителів української мови
Протокол № 2
від «05» березня 2021 року
Голова предметної комісії

 Бойко І.М.

Програма з української мови для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти

1. Який розділ мовознавства вивчає частини мови? Назвіть самостійні та службові частини мови.
2. Дайте визначення іменника як частини мови. Наведіть приклади іменників власних та загальних назв, істот та неістот.
3. Назвіть відмінки іменників та їхні запитання. Провідмінійте два іменники.
4. Наведіть 5-6 прикладів іменників у кличному відмінку.
5. Чому в іменниках *сіллю, подорожжю, вісню* в орудному відмінку відбувається подовження звуків, а в словах *радістю, жовцю, нехвороцю* такого подовження не відбувається? Поставте в орудний відмінок слова *любов, кров, Об*.
6. Наведіть 5-6 прикладів іменників, які змінюються за числами, які вживаються тільки в однині чи тільки у форми множини.
7. До яких родів можуть належати іменники. Як визначається рід іменників іншомовного походження (наприклад: кенгуру, Токіо, метро)
8. Дайте визначення прикметника. Наведіть 2-3 приклади прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння.
9. Назвіть правила написання прикметників із дефісом. Наведіть по 3-4 приклади до правил.
- 10.Провідмінійте числівники *два, п'ять, вісімсот*.
- 11.Як правильно українською мовою вживати числівники на позначення часу?
- 12.Провідмінійте числівники *сорок, дев'яносто, сто, сімдесят*.
- 13.Провідмінійте займенники *він, вона, вони*. Чим відрізняються за значенням займенники *їх* та *їхній*.
- 14.Яка частина мови називається дієсловом? Коли **НЕ** з дієсловами пишеться разом та окремо?
- 15.Як правильно: *пишеш* чи *пишиш*, *бачать* чи *бачуть*? Поясніть свій вибір.
- 16.Наведіть 5-6 прикладів прислівників. Поставте до них запитання. Коли прислівники пишуться з дефісом? Наведіть приклади.
- 17.Яка роль прийменників у мовленні? Як пишуться прийменники із першою частиною **ІЗ**?
- 18.Поясніть на власних прикладах написання разом та окремо співзвучних слів **ЩОБ** та **ЩО Б**, **ЯКБИ** та **ЯК БИ**, **ТОЖ** та **ТО Ж**.

19. Чому вигук не належить ані до самостійних, ані до службових частин мови? Наведіть приклади вигуків, які виражають різні емоції, слова ввічливості, звуконаслідувальні слова.
20. Що вивчає синтаксис? Які члени речення ви знаєте?
21. На які запитання відповідає підмет? Наведіть приклади речень, в яких підмет виражений різними частинами мови
22. Дайте визначення присудка. Які види присудків ви знаєте? Наведіть по одному прикладу до кожного виду присудка.
23. Назвіть другорядні члени речення. Вкажіть запитання, на які вони відповідають? Наведіть приклади.
24. Які розділові знаки вживаються при однорідних членах речення? Наведіть приклади.
25. Дайте визначення звертанню. Які розділові знаки вживаються при звертаннях?
26. Яка роль вставних слів, словосполучень та речень у мовленні? Наведіть 2-3 приклади речень із вставними.
27. Назвіть умови відокремлення дієприслівникового та дієприкметникового зворотів комами. Наведіть по 2 приклади.
28. Чим відрізняється просте речення від складного? Які види зв'язку між частинами складного речення ви знаєте?
29. Які розділові знаки і за яких умов уживаються у складному безсполучниковому реченні? Наведіть приклади.
30. Які розділові знаки ставляться при прямій мові?
31. Які розділові знаки ставляться при діалозі?
32. Який розділ мовознавства вивчає звуки мовлення? Які букви завжди позначають два звуки? Яка буква не позначає жодного окремого звука?
33. Наведіть по 5-6 прикладів слів, у яких би кількість звуків та букв була однаковою, звуків було б більше, ніж букв, букв було б більше, ніж звуків.
34. Назвіть правила написання префіксів при-, при-, пре-, роз-, без-, з-. с-. Наведіть приклади слів із зазначеними префіксами.
35. Коли у слова ставиться і не ставиться апостроф. Наведіть приклади.
36. Назвіть правила вживання знака м'якшення. Наведіть приклади.
37. Що таке лексичне значення слова? Наведіть приклади багатозначних та однозначних слів. У яких словниках пояснюється значення слів?
38. Дайте визначення фразеологізму. Наведіть приклади фразеологізмів та поясніть їхнє значення.
39. Дайте визначення синонімів, антонімів, омонімів. Наведіть 3-4 приклади до кожного з них.

40. Які частини слова ви знаєте? Яка роль кореня, префікса, суфікса у слові?
Яке значення передає закінчення слова?
41. Вкажіть способи творення слів в українській мові. Наведіть по 2-3 приклади до кожного із способів.
42. Що вивчає стилістика? Які стилі мовлення ви знаєте? Вкажіть сферу вживання кожного з них.