

Міністерство освіти і науки України  
Кропивницький коледж харчування та торгівлі

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор коледжу  
\_\_\_\_\_ Барна Т.І.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**щодо організації дистанційного навчання**  
**Кропивницького коледжу харчування та**  
**торгівлі на період карантину**

*Ануфрієва Т.В.*

Метою дистанційного навчання є надання педагогічними працівниками здобувачам освіти освітніх послуг шляхом застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

На період карантину виконання освітньої програми має бути організовано з використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування коледжу її здобувачами. Це передбачено «Положенням про дистанційне навчання», яке затверджене наказом МОН України від 25.04.2013 року №466.

Адміністрація коледжу рекомендує педагогічним працівникам виконувати навчальні програми згідно із затвердженим розкладом та замінами до нього.

Викладачі можуть використовувати такі електронні сервіси:

**Moodle** - потужна система, за допомогою якої можна створити повноцінне навчальне середовище онлайн-формату. Працювати з нею можуть викладачі, адміністратори та студенти. Ця система є корисною і при організації дистанційного навчання. Доступна безкоштовно;

**Google Клас (GoogleClassroom)** - безкоштовний сервіс, який прискорює обмін інформацією між учасниками освітнього процесу. Ця система об'єднала найпопулярніші можливості Google: пошту, документи, сховище даних, календар;

**Google Презентації (GooglePresentations)** - додаток, який дозволяє працювати з файлами на пристроях з операційною системою Android. У такий спосіб можна створювати та редагувати презентації, відкривати до них доступ іншим користувачам, додавати коментарі та відповідати на них, додавати слайди, змінювати їх розташування, форматувати текст. Частково з додатком можна працювати без підключення до мережі Інтернет;

**iLearn** - це безкоштовна гейміфікована платформа з навчальними онлайн-курсами, тестами та вебінарами;

**Kahoot!** - сервіс, який дозволяє генерувати тести і проходити їх в ігровій формі. На заняттях може стати інструментом для перевірки знань. Використовувати можна прямо у браузері;

**Edmodo** - освітній сайт, що побудований як усічена соціальна мережа за типом Facebook. Дозволяє оперативно спілкуватися викладачам та здобувачам освіти;

**LearningApps.org** - сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи;

**Stepik** - безкоштовна освітня платформа та конструктор відкритих онлайнкурсів та уроків;

**OnlineTestPad** - онлайн конструктор тестів, опитувань, кросвордів.

Месенджери **Skype, Viber, WhatsApp, Zoom** - для організації спілкування учасників освітнього процесу в режимі реального часу;

**Linoit** - віртуальна дошка (полотно), на якій можна закріплювати спеціальні стікери з інформаційними замітками, зображеннями, відео та документами);

**Padlet** - універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна), яку легко застосовувати в освітньому процесі);

**Trello** - онлайн-програма, що допоможе організувати продуктивну командну роботу здобувачів освіти. Наприклад, створення проєкту чи підготовку до предметного турніру);

**Plickers** - додаток, який дозволяє організувати тестування за допомогою карток з QR-кодом та швидко отримати результати

Відповідно до робочих навчальних програм викладачі коледжу повинні надати інженеру комп'ютерних систем навчально-методичні матеріали (електронні версії підручників, лекції, інструкційні картки та інші матеріали для виконання практичних, лабораторних, семінарських занять та завдань з різних видів практики тощо) для викладення на сайті коледжу.

Більшість занять з предмету «Фізична культура і здоров'я» та навчальної дисципліни «Фізичне виховання» рекомендовано перевести в теоретичну частину, а практичну проводити у дистанційному відеорежимі.

В освітньому процесі технології дистанційного навчання використовуються для методичного забезпечення:

- проведення навчальних занять;
- самостійної роботи;
- контрольних заходів.

Методичне забезпечення самостійної роботи передбачає:

- надання студентам методичних рекомендацій щодо самостійного опанування;
- підготовку та викладення всього навчального контенту на відповідних платформах.

Дидактичне забезпечення може складатись:

- посилання на електронні підручники;
- відео та аудіо записи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- ділові ігри;
- пакети тестових завдань та інші ресурси навчального призначення.

Методичне та дидактичне забезпечення контрольних заходів передбачає:

- надання студентам методичних рекомендацій щодо використання вебресурсів навчальної дисципліни, послідовності виконання завдань, особливостей контролю;
- проведення заходу контролю шляхом вмотивованого, самостійного вибору викладачем форми проведення заняття.

У разі настання планового строку навчальної практики з вирішення ситуацій (група ОП-33), технологічної практики (груп ОП-33, ПТ-25, ПТ-34), переддипломної практики (групи ХТ-26у), захисту кваліфікаційних робіт, крім єдиного державного кваліфікаційного іспиту, під час заборони відвідування студентами коледжу, вони можуть проводитись дистанційно у синхронному режимі.

Практична частина підготовки виробничого навчання, яку неможливо адаптувати до вимог дистанційного навчання, буде перенесена на період після закінчення карантину.

Навчально-методична робота викладача повинна бути відображена в індивідуальному плані, відповідно до розкладу занять та заміни до нього за зразком.

### Індивідуальний навчальний план викладача

| № п/п | Дата | Зміст навчально-методичної та виховної роботи (група, тема, вид заняття, форма дистанційного навчання, електронний носій) | Моніторинг якості знань студентів | Примітка |
|-------|------|---|-----------------------------------|----------|
|       |      |   |                                   |          |

Контрольні заходи з предметів загальноосвітньої підготовки та навчальних дисциплін у період карантину включають **проміжний** (тематична атестація з предметів загальноосвітньої підготовки, атестація з навчальних дисциплін), **підсумковий** контролі знань, умінь та навичок, набутих здобувачами освіти в процесі дистанційного навчання.

Усі контрольні заходи (заліки, екзамени) проводяться відповідно до затверджених розкладів дистанційно (у синхронному режимі), зокрема: відео-конференції та інше із забезпеченням автентифікації здобувачів та дотриманням вимог у період карантину.

Залікові та екзаменаційні відомості повинні бути оформлені після завершення карантину.

Робочі години всіх викладачів після завершення карантину мають бути перенесені у навчальні журнали з поміткою «дистанційно» зі вказівкою форми роботи: онлайн-консультації, відеоуроки, скайп-конференції, тестування тощо.

Заступники директора з навчальної та виховної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій здійснюють контроль за виконанням освітніх програм з предметів загальноосвітньої підготовки та навчальних дисциплін і розміщенням програмних матеріалів на сайті коледжу, у групах Вайбер, Телеграм та інших вебресурсах.

З метою подальшої перевірки та звірки з навчальною частиною викладачам коледжу фіксувати проведення занять за таблицею.

### Облік проведення занять

| № з/п | Дата | Навчальна дисципліна (предмет) | Група | Вид заняття | Тема заняття | Кількість студентів, які виконали завдання |
|-------|------|--------------------------------|-------|-------------|--------------|--|
|       |      |                                |       |             |              |  |
|       |      |                                |       |             |              |  |
|       |      |                                |       |             |              |  |
|       |      |                                |       |             |              |  |
|       |      |                                |       |             |              |  |

