

Міністерство освіти і науки України  
Кропивницький коледж харчування та торгівлі



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про вивчення стану викладання навчальних дисциплін**  
**(предметів)**  
**у Кропивницькому коледжі харчування та торгівлі**

**РОЗГЛЯНУТО**  
на засіданні методичної ради  
Протокол № 3  
від 05 січня 2018 року

---

## Положення

про вивчення стану викладання навчальних дисциплін (предметів)  
у Кропивницькому коледжі харчування та торгівлі

Основна мета проведення вивчення стану викладання навчальних дисциплін (предметів):

- отримання об'єктивної інформації про стан викладання та рівень знань студентів з навчальних дисциплін (предметів) та практичного навчання;
- проектування на основі цих досліджень заходів з підвищення якості викладання навчальних дисциплін (предметів) та проведення практичного навчання;
- надання необхідної організаційно-методичної допомоги викладачам з поліпшення стану викладання навчальних дисциплін (предметів) та його результатів;
- використання результатів вивчення стану викладання навчальних дисциплін (предметів) у процесі організації методичної роботи з викладачами, спрямованої на підвищення рівня їхньої педагогічної майстерності і в результаті на підвищення якості викладання навчальних дисциплін (предметів).

На кожні п'ять років складається Перспективний план вивчення стану викладання навчальних дисциплін (предметів), який розглядається на засіданні методичної ради та затверджується директором навчального закладу.

На кожний навчальний рік методкабінетом складається річний план вивчення стану викладання навчальних дисциплін (предметів) та вказується форма узагальнення їхніх результатів (слухання питання на педагогічній раді, на засіданні методичної ради, циклової комісії). В річному плані по коледжу відображається проведення зрізових контрольних робіт, вивчення стану виконання навчальних програм, підготовки до державної підсумкової атестації (де передбачена ДПА), стану ведення та перевірки робочих зошитів (де це передбачено), стану ведення навчальних журналів груп, проведення позаурочних заходів тощо.

Структурним компонентом контрольної-аналітичної діяльності під час вивчення стану викладання навчальних дисциплін (предметів), яку проводять циклові комісії, є:

- навчальний план, навчальні програми, робочі навчальні програми;
  - навчально-методичний комплекс;
  - аналіз відповідності матеріальної бази, стан робочих місць і їх відповідність програмам, забезпечення обладнанням, інструментами;
  - відвідування занять, спостереження за характером навчального процесу, формами організації навчальної діяльності студентів на заняттях, система оцінювання;
  - контроль за проведенням консультацій;
  - перевірка стану ведення і перевірки робочих зошитів, звітів з лабораторних і практичних робіт, навчальних журналів груп;
  - контроль за підготовкою та проведенням державної підсумкової атестації, аналіз результатів атестацій порівняно з семестровим оцінюванням навчальних досягнень студентів;
  - проведення контрольних зрізів знань; аналіз результатів контрольних
-

зрізів знань порівняно з атестаційним оцінюванням навчальних досягнень студентів;

- контроль за організацією самостійної роботи з дисципліни (предмета) (наявність методичних рекомендацій, форми перевірки її виконання);
  - контроль здійснення позаурочної роботи з дисциплін (предметів) (проведення олімпіад, конкурсів, конференцій тощо);
  - використання викладачами сучасних технологій навчання, їх елементів;
  - впровадження ІКТ в навчально-виховний процес;
  - Результатом системної перевірки стану викладання навчальної дисципліни (предмета) є:
  - порівняльний аналіз результатів проведених зрізів знань студентів з атестаційними, семестровими оцінками;
  - вивчення тенденції зростання (спадання) показників успішності і якості навчання протягом року, з'ясування причин;
  - розробка рекомендацій з усунення недоліків, виявлених під час вивчення стану викладання навчальної дисципліни (предмета).
-

## ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач (І) \_\_\_\_\_

Компоненти контрольно-аналітичної діяльності:

### 1. Реалізація навчального плану, навчальних програм:

Форми занять	Кількість годин		
	Навчальний план	Навчальна програма	Робоча програма
<b>ВСЬОГО</b>			
Аудиторних, з них:			
- лекції			
- лабораторні			
- практичні			
- семінарські			
Самостійна робота			

### 2. Навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Аналіз відомості матеріальної бази, стан робочих місць і їх відповідність програмам, забезпечення обладнанням, інструментами

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 4. Аналіз відвідування занять додаються

### 5. Система оцінювання знань студентів

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 6. Аналіз організації самостійної роботи з дисципліни (наявність методичних рекомендацій, форми перевірки її виконання)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Аналіз позаурочної роботи з дисциплін (предметів) (проведення олімпіад, конкурсів, конференцій тощо)

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Аналіз використання викладачами сучасних технологій навчання, їх елементів

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Аналіз стану викладання навчальної дисципліни (предмета)

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Рекомендації з усунення недоліків, виявлених під час вивчення стану викладання навчальної дисципліни

---

---

---

---

---

---

---

---